

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании

Научно-педагогического совета

Автомеханического техникума

протокол № 14 от 27.05. 2022

/ А.В.Юдин

« 27 » 05 2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина	Иностранный язык (английский)
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	2-4

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения

Форма обучения: Очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Кужакова Елена Юрьевна	Преподаватель

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель ПЦК гуманитарных дисциплин

 / В.Р. Алеева

« 26 » 05 2022

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

## 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения):

Цели:

- формирование представлений об иностранном языке, как о языке международного общения и приобщения к ценностям мировой и национальной культуры;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретённого словарного запаса, а также условий, мотивов и целей обучения.

Задачи:

- прививать интерес к изучению иностранного языка;
- развивать и совершенствовать умения устной и письменной речи, для достижения коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, компетенции

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 4-6, 8, 9; ПК 1.4, 1.5, 2.2.	<ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ul>	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине Иностранный язык (английский) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 350 от 18.04.2014 г., в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 4- 6, 8, 9; ПК 1.4, 1.5, 2.2.

## 1.3. Количество часов на освоение программы

*Форма обучения: очная*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **206** час., в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **166** час.;  
самостоятельная работа обучающегося - **40** час.

*Форма обучения: заочная*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **206** час., в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **30** час.;  
самостоятельная работа обучающегося - **176** час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>206/166*</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166/166*</b>
в том числе:	
- практические занятия	166/166*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
- указываются другие виды самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"><li>• проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li><li>• подготовка к устному опросу;</li><li>• перевод текста с иностранного языка;</li><li>• подготовка к сдаче зачета и дифференцированного зачёта</li></ul>	40
Текущий контроль: устный опрос, перевод текста с иностранного языка, контроль выполнения практических заданий	
Промежуточная аттестация: зачет в 3-6 семестрах и дифференцированный зачёт в 7 семестре.	

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>206/30*</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30/30*</b>
в том числе:	
- практические занятия	30/30*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>176</b>
- указываются другие виды самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"><li>• проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li><li>• подготовка к устному опросу;</li><li>• перевод текста с иностранного языка;</li><li>• подготовка к сдаче дифференцированного зачёта</li></ul>	176
Текущий контроль: устный опрос, перевод текста с иностранного языка, контроль выполнения практических заданий, домашней контрольной работы	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт во 2,4,6 семестрах.	

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

## 2.2. Тематический план и содержание

Форма обучения: очная

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема 3.1 Страноведение. Российская Федерация. Москва. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон	Содержание учебного материала	<b>39</b>		
	1. Времена действительного залога		2	Устный опрос
	2. Времена группы Indefinite в действительном залоге.		2	
	3. Страноведение. Российская Федерация. Москва. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон.		2	
	Теоретическое обучение	-	32	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия			
	Времена действительного залога. Времена группы Indefinite в действительном залоге. Страноведение. Российская Федерация. Москва. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон.			
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	7		Устный опрос	
Тема 4.1 Страноведение. США. Вашингтон	Содержание учебного материала	<b>10</b>		
	1. Времена группы Continuous в действительном залоге.		2	Устный опрос
	2. Страноведение. США. Вашингтон.		2	
	Теоретическое обучение	-	8	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия			
	Времена группы Continuous в действительном залоге. Страноведение. США. Вашингтон			
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	2		Устный опрос	
Тема 4.2	Содержание учебного материала	<b>12</b>		

Страноведение. США. Нью-Йорк	1. Времена группы Perfect в действительном залоге		2	Устный опрос
	2. Страноведение. США. Нью-Йорк.		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	10		
	Времена группы Perfect в действительном залоге. Страноведение. США. Нью-Йорк			
Тема 4.3 Великие ученые России	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	2		Устный опрос
	Содержание учебного материала	10		
	1. Времена группы Perfect Continuous в действительном залоге.		2	Устный опрос
	2. Великие ученые России.		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
Практические занятия	8			
Тема 4.4 Великие ученые стран изучаемого языка	Времена группы Perfect Continuous в действительном залоге. Великие ученые России.			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	2		Устный опрос
	Содержание учебного материала	8		
	1. Правило согласования времен.		2	Устный опрос
	2. Великие ученые стран изучаемого языка.		2	
	Теоретическое обучение	-		
Лабораторные работы	-			
Практические занятия	6			
Тема 5.1	Правило согласования времен. Великие ученые стран изучаемого языка.			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	2		Устный опрос
	Содержание учебного материала	20		

Металлы	1. Времена английского глагола в страдательном залоге		2	Устный опрос
	2. Особенности употребления страдательного залога в английском языке		2	
	3. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	16		
	Времена английского глагола в страдательном залоге. Особенности употребления страдательного залога в английском языке. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)			
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос		
Содержание учебного материала	<b>20</b>			
Тема 5.2 Свойства металлов	1. Модальные глаголы (can, may, must) и их заменители (be able to, be allowed to, have to, be to).			
	2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	16		
	Модальные глаголы (can, may, must) и их заменители (be able to, be allowed to, have to, be to). Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	4		
Содержание учебного материала	<b>12</b>			
Тема 6.1 Сталь. Способы горячей обработки стали	1. Причастие I, II			
	2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	10		
	Причастие I, II. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка	2		

	Подготовка к сдаче зачета			
Тема 6.2 Процессы обработки	Содержание учебного материала	<b>12</b>		
	1. Инфинитив и его формы, особенности использования инфинитива.		2	Устный опрос
	2. Сложное дополнение		2	
	3. Сложное подлежащее		2	
	4. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	10		
	Инфинитив и его формы, особенности использования инфинитива. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	2		Устный опрос
Тема 6.3 Станки	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	1. Герундий		2	Устный опрос
	2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		
	Герундий. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)			
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	2		Устный опрос	
Тема 6.4 Токарный станок	Содержание учебного материала	<b>8</b>		
	1. Типы вопросительных предложений.		2	Устный опрос
	2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	6		
	Типы вопросительных предложений. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)			
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	2		Устный опрос	

	Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета			
Тема 7.1 Фрезерный станок	Содержание учебного материала	47		
	1. Наклонение глагола. Виды наклонений.		2	Устный опрос
	2. Условное наклонение.		2	
	3. Типы условных предложений.		2	
	4. Сослагательное наклонение после «I wish».		2	
	5. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком).		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	38		
	Наклонение глагола. Виды наклонений. Условное наклонение. Типы условных предложений. Сослагательное наклонение после «I wish».			
Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)				
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	9		Устный опрос	
Перечень вопросов к зачету (2 курс)				
1. Как образуется множественное число существительных?				
2. На какие группы по функциям делятся предлоги в английском языке?				
3. Предлогами каких падежей русского языка являются предлоги of, to, about, by, with?				
4. Какие падежи есть у личных местоимений?				
5. От каких местоимений образуются притяжательные местоимения?				
6. Какие 2 группы числительных есть в английском языке?				
7. Как образуются порядковые числительные?				
8. Как образуются сравнительная и превосходная степени сравнения односложных и двусложных прилагательных и наречий?				
9. Как образуются сравнительная и превосходная степени сравнения многосложных прилагательных и наречий?				
10. Какой порядок слов в утвердительном предложении?				
11. Какие типы вопросительных предложений в английском языке?				
12. С каких вопросительных слов начинаются специальные вопросы?				
13. Какие формы имеет глагол to be в Present Indefinite и Past Indefinite?				
14. Какие формы имеет глагол to have в Present Indefinite и Past Indefinite?				
15. Как переводятся выражения I have got, She has got?				
16. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в действительном залоге?				
17. Какие глаголы называются неправильными?				
18. Какой вспомогательный глагол используется для образования всех будущих времен?				
19. Как образуются формы Indefinite (Present, Past, Future)? Приведите примеры.				

<p>20. Какие слова - подсказки используются с the Present Indefinite?</p> <p>21. Как образуются формы Continuous (Present, Past, Future)? Приведите примеры.</p> <p>22. Как образуются формы Perfect (Present, Past, Future)? Приведите примеры.</p> <p>23. Как образуются формы Perfect Continuous (Present, Past, Future)? Приведите примеры.</p> <p>24. Как образуется Past Indefinite правильных глаголов?</p> <p>25. Какой вспомогательный глагол используется для составления вопросительных и отрицательных предложений в Present Indefinite и Past Indefinite?</p> <p>Перечень вопросов к зачету (3 курс)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой порядок слов в утвердительном предложении?</li> <li>2. Какие типы вопросительных предложений есть в английском языке?</li> <li>3. С каких вопросительных слов начинаются специальные вопросы?</li> <li>4. Как образуется общий вопрос?</li> <li>5. Как образуется вопрос к подлежащему?</li> <li>6. Как образуется альтернативный вопрос?</li> <li>7. Как образуется разделительный вопрос?</li> <li>8. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в действительном залоге?</li> <li>9. Какие глаголы называются неправильными?</li> <li>10. Что такое причастие? Признаки каких частей речи оно сочетает в себе? Привести пример.</li> <li>11. Как образуется причастие I?</li> <li>12. Как образуется причастие II ?</li> <li>13. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в страдательном залоге?</li> <li>14. Как образуется страдательный залог?</li> <li>15. Какие времена отсутствуют в страдательном залоге?</li> <li>16. Как образуются вопросительные и отрицательные предложения со сложными вспомогательными глаголами в страдательном залоге?</li> <li>17. Что такое модальные глаголы и что они обозначают?</li> <li>18. Назовите основные модальные глаголы и их значения.</li> <li>19. После каких модальных глаголов используется инфинитив смыслового глагола с частицей to?</li> <li>20. Как составляются вопросительные и отрицательные предложения с модальными глаголами?</li> <li>21. К каким модальным глаголам относятся эквиваленты be able to, be allowed to?</li> <li>22. Что является показателем инфинитива глагола?</li> <li>23. Из каких компонентов состоит конструкция «сложное дополнение»?</li> <li>24. Что такое герундий? Как он образуется?</li> <li>25. Признаки каких частей речи сочетает в себе герундий?</li> </ol> <p>Перечень вопросов к дифференцированному зачёту (4 курс)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в действительном залоге?</li> <li>2. К какому наклонению относятся все времена действительного залога?</li> <li>3. Спряжение глагола to take во временах Indefinite действительного залога.</li> <li>4. Спряжение глагола to ask во временах Continuous действительного залога.</li> <li>5. При помощи каких вспомогательных глаголов образуются времена Perfect, Perfect Continuous в действительном залоге?</li> </ol>			
--	--	--	--

6. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в страдательном залоге? 7. Как образуется страдательный залог? 8. Какие времена отсутствуют в страдательном залоге? 9. Что такое причастие? Признаки каких частей речи оно сочетает в себе? Привести пример. 10. Что такое инфинитив? 11. Что является формальным признаком инфинитива? 12. Сколько наклонений в английском языке? 13. Как образуется Повелительное наклонение? 14. Как образуется Сослагательное наклонение? 15. Как переводятся предложения на русский язык в сослагательном наклонении? 16. Что такое условное наклонение? 17. Что выражают главное и придаточное предложения в условных наклонениях? 18. Какие типы условных предложений вы знаете? 19. Что выражает нулевой тип условных предложений? 20. Как образуется нулевой тип условных предложений? 21. Что выражает первый тип условных предложений? 22. Как образуется первый тип условных предложений? 23. Что выражает второй тип условных предложений? 24. Как образуется второй тип условных предложений? 25. Как образуется третий тип условных предложений и что он выражает?			
<b>Всего</b>	<b>206/ 206*</b>		

Форма обучения: заочная

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема 1.1 Опасность. Коммуникация. В ближайшие дни. Путешествие	Содержание учебного материала	<b>16</b>		
	1. Имя существительное. Род. Число		2	Устный опрос
	2. Падеж		2	
	3. Артикль - как определитель существительного		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Имя существительное. Род. Число. Падеж. Артикль - как определитель существительного			
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины	14		Домашняя контрольная работа	

	Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачета			
Тема 2.1 Страноведение. Российская Федерация. Москва. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон	Содержание учебного материала	<b>16</b>		
	1. Функции и формы глагола to be		2	Устный опрос
	2. Значение и употребление оборота there be		2	
	3. Функции и формы глагола to have		2	
	Теоретическое обучение		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	Функции и формы глагола to be. Значение и употребление оборота there be. Функции и формы глагола to have			
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачета		14	Домашняя контрольная работа	
Тема 2.2 Страноведение. США. Нью-Йорк. Вашингтон	Содержание учебного материала	<b>14</b>		
	1. Имя прилагательное. Наречие		2	Устный опрос
	2. Степени сравнения		2	
	Теоретическое обучение		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачета		12	
Тема 2.3 Великие ученые России	Содержание учебного материала	<b>12</b>		
	1. Местоимения		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	Местоимения			
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного		10	Домашняя контрольная	

	обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачета			работа
Тема 2.4 Великие ученые стран изучаемого языка	Содержание учебного материала	<b>10</b>		
	1. Числительные		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
Числительные				
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	8		Домашняя контрольная работа	
Тема 3.1 Металлы	Содержание учебного материала	<b>20</b>		
	1. Времена действительного залога		2	Устный опрос
	2. Времена группы Indefinite в действительном залоге		2	
	3. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Времена действительного залога. Времена группы Indefinite в действительном залоге. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)			
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	18		Домашняя контрольная работа	
Тема 4.1 Свойства металлов	Содержание учебного материала	<b>20</b>		
	1. Времена группы Continuous в действительном залоге		2	Устный опрос
	2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
Времена группы Continuous в действительном залоге. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)				

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	18		Домашняя контрольная работа
Тема 4.2 Сталь.	Содержание учебного материала	14		
	1. Времена группы Perfect в действительном залоге		2	Устный опрос
	2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия	2		
	Времена группы Perfect в действительном залоге. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)			
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	12		Домашняя контрольная работа	
Тема 4.3 Способы горячей обработки стали	Содержание учебного материала	15		
	1. Времена группы Perfect Continuous в действительном залоге.		2	Устный опрос
	2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение		-	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия	4		
	Времена группы Perfect Continuous в действительном залоге. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)			
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	11		Домашняя контрольная работа	
Тема 5.1 Станки	Содержание учебного материала	28		
	1. Времена английского глагола в страдательном залоге		2	Устный опрос
	2. Особенности употребления страдательного залога в английском языке		2	
	3. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение		-	

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	Времена английского глагола в страдательном залоге. Особенности употребления страдательного залога в английском языке. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	24		Домашняя контрольная работа
Тема 6.1 Токарный станок	Содержание учебного материала	<b>20</b>		
	1. Типы вопросительных предложений		2	Устный опрос
	2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	Типы вопросительных предложений. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	18		Домашняя контрольная работа
Тема 6.2 Фрезерный станок	Содержание учебного материала	<b>21</b>		
	1. Модальные глаголы (can, may, must) и их заменители (be able to, be allowed to, have to, be to)		2	Устный опрос
	2. Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)		2	
	Теоретическое обучение	-		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	Модальные глаголы (can, may, must) и их заменители (be able to, be allowed to, have to, be to). Тексты по специальности (в зависимости от уровня владения языком)			
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачёта	17		Домашняя контрольная работа
Перечень вопросов к дифференцированному зачету (1 курс): 1. Как образуется множественное число существительных? 2. Назовите слова-исключения при образовании множественного числа существительных.				

<p>3. Предлогами каких падежей русского языка являются предлоги <b>of, to, about, by, with</b>?</p> <p>4. Какие падежи есть у личных местоимений?</p> <p>5. От каких местоимений образуются притяжательные местоимения?</p> <p>6. На какие группы делятся все предлоги в английском языке?</p> <p>7. Какие числительные есть в английском языке?</p> <p>8. Назовите количественные числительные с 1 до 12.</p> <p>9. Назовите количественные числительные с 13 до 19.</p> <p>10. Назовите количественные числительные, обозначающие десятки.</p> <p>11. С помощью какого суффикса образуются количественные числительные 13-19?</p> <p>12. Как образуются порядковые числительные?</p> <p>13. Какие формы имеет глагол <b>to be</b> в Present Indefinite и Past Indefinite?</p> <p>14. Какие формы имеет глагол <b>to have</b> в Present Indefinite и Past Indefinite?</p> <p>15. Как переводится выражение <b>I have got, she has got</b>?</p> <p>16. Как образуются сравнительная и превосходная степени сравнения односложных и двусложных прилагательных и наречий?</p> <p>17. Как образуются сравнительная и превосходная степени сравнения многосложных прилагательных и наречий?</p> <p>18. В каких предложениях употребляются <b>some, any, no</b> и их производные?</p> <p>19. С какими существительными (исчисляемыми и неисчисляемыми) употребляются <b>a few, a little</b> и в каком значении?</p> <p>20. В чем различие в употреблении <b>a lot of, many, much</b> (тип предложения и исчисляемость существительного)?</p> <p>21. Какой порядок слов в утвердительном предложении?</p> <p>22. Какие типы вопросительных предложений в английском языке?</p> <p>23. С каких вопросительных слов начинаются специальные вопросы?</p> <p>24. Какого члена предложения нет в побудительном предложении?</p> <p>25. Какое местоимение является формальным подлежащим в безличном предложении?</p> <p>Перечень вопросов к дифференцированному зачету (2 курс)</p> <p>1. Как образуется множественное число существительных?</p> <p>2. На какие группы по функциям делятся предлоги в английском языке?</p> <p>3. Предлогами каких падежей русского языка являются предлоги of, to, about, by, with?</p> <p>4. Какие падежи есть у личных местоимений?</p> <p>5. От каких местоимений образуются притяжательные местоимения?</p> <p>6. Какие 2 группы числительных есть в английском языке?</p> <p>7. Как образуются порядковые числительные?</p> <p>8. Как образуются сравнительная и превосходная степени сравнения односложных и двусложных прилагательных и наречий?</p> <p>9. Как образуются сравнительная и превосходная степени сравнения многосложных прилагательных и наречий?</p> <p>10. Какой порядок слов в утвердительном предложении?</p> <p>11. Какие типы вопросительных предложений в английском языке?</p> <p>12. С каких вопросительных слов начинаются специальные вопросы?</p> <p>13. Какие формы имеет глагол to be в Present Indefinite и Past Indefinite?</p> <p>14. Какие формы имеет глагол to have в Present Indefinite и Past Indefinite?</p> <p>15. Как переводятся выражения I have got, She has got?</p> <p>16. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в действительном залоге?</p>			
--	--	--	--

<p>17. Какие глаголы называются неправильными?</p> <p>18. Какой вспомогательный глагол используется для образования всех будущих времен?</p> <p>19. Как образуются формы Indefinite (Present, Past, Future)? Приведите примеры.</p> <p>20. Какие слова - подсказки используются с the Present Indefinite?</p> <p>21. Как образуются формы Continuous (Present, Past, Future)? Приведите примеры.</p> <p>22. Как образуются формы Perfect (Present, Past, Future)? Приведите примеры.</p> <p>23. Как образуются формы Perfect Continuous (Present, Past, Future)? Приведите примеры.</p> <p>24. Как образуется Past Indefinite правильных глаголов?</p> <p>25. Какой вспомогательный глагол используется для составления вопросительных и отрицательных предложений в Present Indefinite и Past Indefinite?</p> <p>Перечень вопросов к дифференцированному зачету (3 курс)</p> <p>1. Какой порядок слов в утвердительном предложении?</p> <p>2. Какие типы вопросительных предложений есть в английском языке?</p> <p>3. С каких вопросительных слов начинаются специальные вопросы?</p> <p>4. Как образуется общий вопрос?</p> <p>5. Как образуется вопрос к подлежащему?</p> <p>6. Как образуется альтернативный вопрос?</p> <p>7. Как образуется разделительный вопрос?</p> <p>8. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в действительном залоге?</p> <p>9. Какие глаголы называются неправильными?</p> <p>10. Что такое причастие? Признаки каких частей речи оно сочетает в себе? Привести пример.</p> <p>11. Как образуется причастие I?</p> <p>12. Как образуется причастие II?</p> <p>13. Сколько времен, видов, видо-временных форм глагола в страдательном залоге?</p> <p>14. Как образуется страдательный залог?</p> <p>15. Какие времена отсутствуют в страдательном залоге?</p> <p>16. Формы образования Indefinite (Present, Past, Future) в страдательном залоге.</p> <p>17. Формы образования Continuous (Present, Past) в страдательном залоге.</p> <p>18. Формы образования Perfect (Present, Past, Future) в страдательном залоге.</p> <p>19. Как образуются вопросительные предложения со сложными вспомогательными глаголами в страдательном залоге?</p> <p>20. Как образуются отрицательные предложения со сложными и простыми вспомогательными глаголами в страдательном залоге?</p> <p>21. Что такое модальные глаголы и что они обозначают?</p> <p>22. Назовите основные модальные глаголы и их значения.</p> <p>23. После каких модальных глаголов используется инфинитив смыслового глагола с частицей to?</p> <p>24. Как составляются вопросительные и отрицательные предложения с модальными глаголами?</p> <p>25. К каким модальным глаголам относятся эквиваленты be able to, be allowed to?</p>			
<b>Всего</b>	<b>206/ 206*</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия:

Помещение - 25. Кабинет иностранного языка для практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки. Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол моноблок 3-х местный, стол моноблок 2-х местный, доска. Набор таблиц по грамматике иностранного языка.

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт.) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4шт.), принтер. Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035>

- Дополнительные источники:

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474630>

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471129>

3. Першина, Е. Ю. Английский язык для металлургов и машиностроителей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474842>

- Периодические издания:

1. Вестник Московского университета. Серия 09. Филология [Электронный ресурс] - М., 2015 - 2022. - ISSN 0130-0075. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145>

2. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс]: науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2022. - Выходит 1 раз в 3 месяца. - Режим доступа:



- [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. – URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].
3. Базы данных периодических изданий:
- 3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.
- 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
- 7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС

Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение

  1. Операционная система Windows
  2. Пакет офисных программ Microsoft Office

Согласовано:

И.И. Маг УШЯТ ; Кочкова А.В. ; А.В.

26.05.2022

### 3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УЛГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

*Форма обучения: очная*

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 3.1 Страноведение. Российская Федерация. Москва. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	7	Устный опрос Зачет
Тема 4.1 Страноведение. США. Вашингтон	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос Зачет
Тема 4.2 Страноведение. США. Нью-Йорк	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос Зачет
Тема 4.3 Великие ученые России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос Зачет
Тема 4.4 Великие ученые стран изучаемого языка	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного	2	Устный опрос Зачет

	языка Подготовка к сдаче зачета		
Тема 5.1 Металлы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос Зачет
Тема 5.2 Свойства металлов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	4	Устный опрос Зачет
Тема 6.1 Сталь. Способы горячей обработки стали	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос Зачет
Тема 6.2 Процессы обработки	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос Зачет
Тема 6.3 Станки	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета	2	Устный опрос Зачет
Тема 6.4 Токарный станок.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения	2	Устный опрос Зачет

	дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче зачета		
Тема 7.1 Фрезерный станок.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Подготовка к устному опросу Перевод текста с иностранного языка Подготовка к дифференцированному зачету	9	Устный опрос Дифференцированный зачет

*Форма обучения заочная*

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1.1 Опасность. Коммуникация. В ближайшие дни. Путешествие	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	14	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема 2.1 Страноведение. Российская Федерация. Москва. Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	14	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема 2.2 Страноведение. США. Нью-Йорк. Вашингтон	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	12	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема 2.3 Великие ученые	Проработка учебного материала с использованием ресурсов	10	Домашняя контрольная работа

России	учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачета		Дифференцированный зачет
Тема 2.4 Великие ученые стран изучаемого языка	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	8	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема 3.1 Металлы	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	18	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема 4.1 Свойства металлов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	18	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема 4.2 Сталь.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	12	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема 4.3 Способы горячей обработки стали	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и	11	Домашняя контрольная работа

	информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачета		Дифференцированный зачет
Тема 5.1 Станки	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	24	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема 6.1 Токарный станок.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	18	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет
Тема 6.2 Фрезерный станок	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины Домашняя контрольная работа Перевод текста с иностранного языка Подготовка к сдаче дифференцированного зачета	17	Домашняя контрольная работа Дифференцированный зачет

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

*Форма обучения заочная*

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У1-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У2-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У3-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>3.1-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>-общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>-перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>-совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса</p> <p>-пополнение лексических (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматических минимумов, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, перевод текста с иностранного языка, контроль выполнения практических заданий, домашней контрольной работы</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт во 2,4,6 семестрах.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>-использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-взаимодействие обучающихся, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p>-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин	
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	-составление управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании - разработка методики и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании	Текущий контроль: устный опрос, перевод текста с иностранного языка, контроль выполнения практических заданий, домашней контрольной работы  Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт во 2,4,6 семестрах.
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	-использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов -возможности использования информационных технологий в машиностроении	
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	-принятие и реализация управленческих решений; -мотивирование работников на решение производственных задач -применение принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов, делового общения в коллективе	

*Форма обучения очная*

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
У1-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2-переводить (со словарем)	-общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -перевод (со словарем)	Текущий контроль: устный опрос, перевод текста с иностранного языка, контроль выполнения

<p>иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У3-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>3.1-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>-совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса</p> <p>-пополнение лексических (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматических минимумов, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>практических заданий</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет в 3-6 семестрах и дифференцированный зачёт в 7 семестре.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>-использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p>-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин	
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	-составление управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании - разработка методики и внедрения управляющих программ для обработки простых деталей на автоматизированном оборудовании	Текущий контроль: устный опрос, перевод текста с иностранного языка, контроль выполнения практических заданий  Промежуточная аттестация: зачет в 3-6 семестрах и дифференцированный зачет в 7 семестре
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	-использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов -возможности использования информационных технологий в машиностроении	
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	-принятие и реализация управленческих решений; -мотивирование работников на решение производственных задач -применение принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов, делового общения в коллективе	

Разработчик

  
подпись

/ преподаватель / Кужакова Е.Ю

